

T.C  
AVCILAR KAYMAKAMLIđI  
GÜMÜŞPALA TESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ  
MESLEKİ TEKNİK EğİTİM



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2005 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ı ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gümüşpala Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gümüşpala Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, Müdür yardımcısı Süleyman ŞEN'e tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Coşkun BODUR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## 2015-2019 STRATEJİK PLANIMIZIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Okulumuzun mevcut durumunu analiz etmek ve gelecek planlamalarını düzenlemek için hazırladığımız 2015-2019 Stratejik Planımızı değerlendirmek, eksiklerimiz ve doğru adımlarımızı gözden geçirmek, hazırlayacağımız bir sonraki stratejik plan açısından son derece önemlidir.

Hazırlanması aşamasında birkaç kez şablon değişikliğine uğrayan 2015-2019 Stratejik Planımız Ekim 2015 tarihinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanmış ve uygulamaya konulmuştur.

2015-2019 Stratejik Planımızın temel amaçlarımızdan olan başlıklarımız;

1-Sağlık Alanında Mesleki Başarı

2-Akademik Başarı(Öğrencilerimizi Bir Üst Eğitim Kurumlarına % 90 Oranında Yerleştirmek)

3-Okul Fiziki Kapasitesinin Yeterliliği

4-Staj Uygulaması

Sağlık Alanında Mesleki Başarı; meslek liselerinde yapılan yapısal değişiklikler okulumuza öğrenci- veli bakışını değiştirmiştir. Sağlık alanında meslek sahibi olarak(Hemşire, Anestezi teknisyenliği ve Acil Tıp Teknisyenliği) çıkma haklarını kaybetmeleri, başarılı öğrencilerin okulumuzdan uzaklaşmalarına vesile olmuştur. Bu anlamda istenilen akademik başarı oranları istenilen düzeylerde olmamıştır.

Okul Fiziki Kapasitesinin artırılması konusunda planlanan okul çatı katının eğitim ortamına katmak konusunda çaba harcanmış ancak yüksek maliyetlerden dolayı hedefe ulaşamamıştır.

Staj Uygulaması alanında başarılı çalışmalara devam edilmiş, bağlantılı kurumlarımızın tebrik ve teşekkürleri bizlere ilham kaynağı olmuştur.

2015-2019 Stratejik Plan Komisyonu

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Coşkun BODUR	OKUL MÜDÜRÜ	SÜLEYMAN ŞEN	MÜDÜR YARDIMCISI
Esra KÜN	MÜDÜR YARDIMCISI	Irmak ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
Derya KANDEMİR	ÖĞRETMEN	Turgay KOCAKAYA	ÖĞRETMEN
Songül ÜNLÜ	OKUL AİLE BİR.BAŞKANI	Nurcan ÇAVUŞ	ÖĞRETMEN
Gülten ÖZYÜREK	OKUL AİLE BİR.YÖNETİM KURULU ÜYESİ	İbrahim Ç. ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
		Tekin KAPLAN	ÖĞRETMEN
		Gülten ÇETİN	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### Okulumuzun Tarihsel Gelişimi

Okulumuz, Süleyman Nazif Lisesinin Anadolu lisesine dönüştürülmesiyle bölgede duyulan ihtiyaç üzerine, daha önce de Süleyman Nazif Lisesi tarafından kullanılan 18 derslikli binada T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 18.08.2005 tarih ve 8721 sayılı onayı ile genel lise olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

İki yıl Süleyman Nazif Lisesinin Anadolu lisesinin genel lise kısmı ortak olarak kullanılan bina 2007/2008 eğitim-öğretim yılında tamamen okulumuzun kullanımına bırakılmıştır.

Okulumuz 2009 yılında İSMEP (İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi ) kapsamında İstanbul İl Özel İdaresince yıkılarak, yeniden yapılmıştır. Okulumuz 2012-2013 Öğretim yılında Anadolu Sağlık Meslek Lisesine dönüştürülmüştür.

Okulumuzda; 19 derslik, bir resim atölyesi, (24+1) bilgisayar donanımlı bir Bilgi Teknoloji sınıfı, 3 adet Sağlık laboratuvarı, bir kütüphane, 85 kişilik etkinlik salonu ve tüm birimleri izlenebilen güvenlik sistemi bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: AVCILAR			
Adres:	Gümüşpala Mah. Kuruçeşme Cad. N o: 56 Avcılar/İST	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://gumuspalamtal.meb.k12.tr/tema/il-etisim.php">http://gumuspalamtal.meb.k12.tr/tema/il-etisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0212 694 44 22	Faks Numarası:	02126947646		
e- Posta Adresi:	745844@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Gumuspalamtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745844	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	444	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	212		Erkek	14
	Toplam	656		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	159.32	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	X	X	X
Branş Öğretmeni	10	28	38
Rehber Öğretmen	2	X	2
İdari Personel	X	1	1
Yardımcı Personel	X	X	X
Güvenlik Personeli	X	X	X
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>46</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	46,6	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	101.5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3612,37	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3576			
Okul Kapalı Alan (m2)	3612,37			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	162			
Kantin (m2)	87,78			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	23	11	34	10/C	13	7	20
9/B	20	10	30	11/A	22	0	22
9/C	21	13	34	11/B	32	8	40
9/D	19	13	32	11/C	15	12	27
9/E	22	11	33	11/D	15	11	26
9/F	21	14	35	12/A	29	0	29
9/G	21	11	32	12/B	24	3	27
9/H	16	15	31	12/C	25	4	29
9/I	23	9	32	12/D	14	16	30
10/A	18	8	24	12/E	18	13	31
10/B	19	7	26	12/F	13	17	30

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19+17+6	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

### Gelir ve Gider Bilgisi

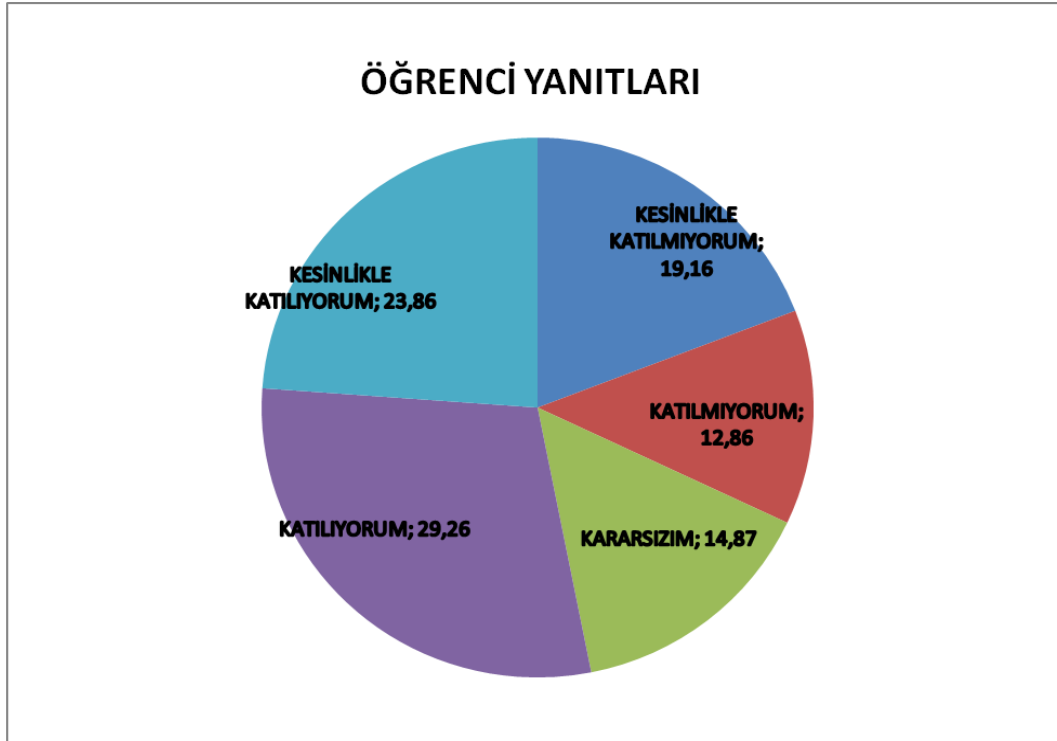
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	104.520.98	88.669.38
2017	102.608.43	71.674.99

## PAYDAŞ ANALİZİ

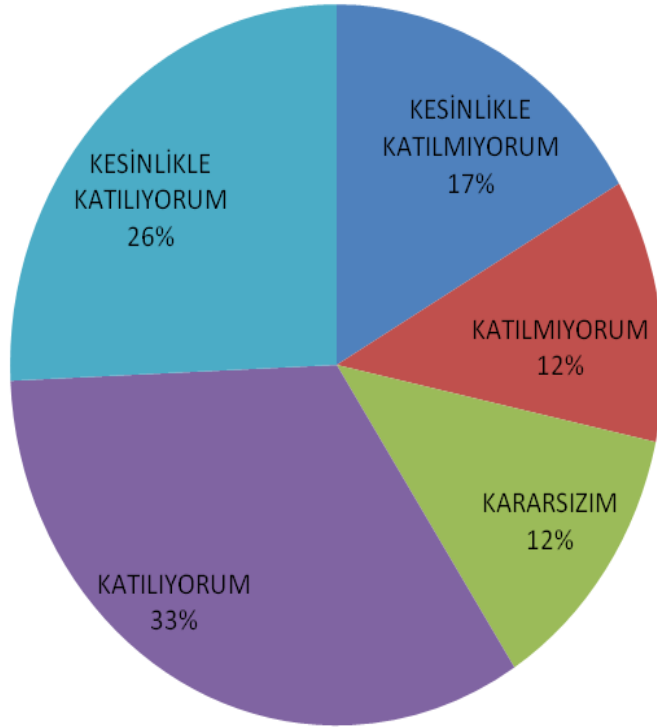
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir : Öğrenci Anketi Sonuçları: 3.40(%69,6)



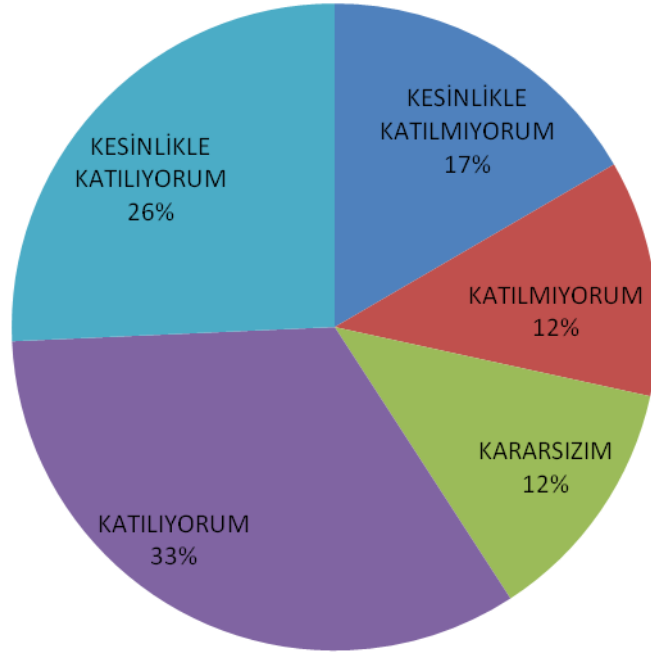
Öğretmen Anketi Sonuçları: 3.15 (%62)

## VELİLERİN YANITLARI



Veli Anketi Sonuçları: 4,70 (%91,8)

### VELİLERİN YANITLARI



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bilinçli olarak sağlık alanını tercih yapmaları
Çalışanlar	Eğitim kadrosunun tam olması ve mesleki öğretmen kadrosunun donanımlı olması
Veliler	Okul İdaresi, öğretmen ve veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Ulaşım yönünden elverişli
Donanım	Tüm sınıflarda Fatih altyapısı mevcuttur Çok amaçlı salonun olması
Bütçe	Okulun gelirlerinin giderlerini asgari oranda karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Öğretmen, idare işbirliği ve ortak karar alma
İletişim Süreçleri	Anlayışlı ve özgün idareci ve öğretmen kadrosunun olması Kaliteli, özverili ve deneyimli idareci-öğretmen kadromuz
vb	



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Farklı kültürlerden oluşan öğrenci yapısı Öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	Çok işten kaynaklanan zaman darlığı
Veliler	Veli-okul işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının az olması Bodrum katının kullanışsız olması
Donanım	Okulun fiziki yapısından kaynaklanan atölye eksikliği İhtiyacı karşılayan kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Genel giderler için bütçe eksikliği
Yönetim Süreçleri	İş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	Veli ilgisizliği, Okul çevresi güvenliğinin yeterli olmaması, Okuma alışkanlığı azlığı
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Devletin eğitime verdiği önem
Ekonomik	MEB' den ödenek alması
Sosyolojik	Okulun yerleşimi tamamlanmış her türlü kolay ulaşım imkânı olan bir yerde olması
Teknolojik	Teknolojik ürünlerdeki ucuzluk, Bilgiye erişimin kolaylaşması,
Mevzuat-Yasal	Zorunlu okul yıllarındaki öğretimin kalitesini arttırma çabaları
Ekolojik	Çevrede işbirliği yapılabilecek özel ve kamu kuruluşlarının varlığı

### Tehditler

Politik	Haftalık ders saatinin 44 saat olması	
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik ve eğitim durumlarının düşük olması olumsuz etki oluşturmaktadır. Ekonomik krizlerin okul gelirlerini eritmesi	
Sosyolojik	Çevreye duyulan hassasiyet, Muhtemel deprem beklentisi Toplumdaki etik değerler, kötü alışkanlıkların yaş ortalamasının düşük olması Doğum artış oranı Toplumun yaş ve eğitim dağılımı	
Teknolojik	İnternet kullanımının yaygınlığı Yeni ürünler Teknoloji transferi	
Mevzuat-Yasal	Dengimiz bazı okullara göre düşük puanlı öğrenci alınması	
Ekolojik	Okul çevresindeki sosyal alanların yetersizliği	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Gelişen teknolojiye bağlı olarak bilgiye erişim kolaylığı
2	Genç ve dinamik öğretmen kadrosu
3	Öğretmenlerin yeniliğe açık olması
4	Öğrencilerin yenilik ve öğrenmeye açık olması
5	Öğrenci sayısının fazla olması
6	Derslik sayısının fazla olması
7	Okula uyum sorunları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bürokrasi işlemlerinin fazlalığı
2	Başmüdür muavini kadrosunun olmaması
3	Öğrencilere tablet olanağının sağlanmaması
4	Öğretmen özlük haklarının iyileştirilmesi
5	Okul müdürünün eğitim müdürü olarak atanması
6	Öğrenci velilerinin bilinçlendirilerek kalitenin arttırılması
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Okuma kültürü
9	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Derslik kapasitesinin üzerinde öğrenci sayının olması
2	Ders saati sayısının fazla olması
3	Sivil havacılık alanının uygulama laboratuvarlarının olmaması
4	Sınıf öğrenci mevcudunun düşürülmesine yönelik çalışmalar
5	Okulun fiziki yapısının yetersiz olması
6	Donanım eksikliklerinin giderilmesi
7	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin arttırılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insanı ve insan sağlığını her şeyin üstünde tutan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, çağdaş bilimlere inanan, teori ve pratiği iç içe uygulayabilen, sorun çözme ve kriz yönetme becerisi olan, çağın ve ülkenin şartlarına uyum sağlayabilen, mesleki sorumluluğu ve iş etiğini benimsemiş, yaptığı işi seven, kendi gücüne ve ekip ruhuna inanan, çalışkan, atak , özgüveni yüksek, empati kurabilen, iletişime açıklık gibi nitelikleri kazandırmak suretiyle sağlık sektöründe ihtiyaca cevap verebilen sağlık personelleri yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Verdiğimiz sağlık eğitimi ile gerek bilimsel düşünme süreçlerini, gerekse insancıl yaklaşımın profesyonelliğini yaşama taşımak ve bu bağlamda toplumu olumlu yönde değiştirip geliştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- 2) Eğitimin önemine inanma
- 3) İnsana saygı
- 4) Yeniliğe ve değişime açık olma
- 5) Liderlik
- 6) Eşitlik ve Hakkaniyet
- 7) Takdir etme
- 8) Dayanışma
- 9) Hoşgörü
- 10) Çevreye duyarlılık
- 11) Güler yüz
- 12) Verimlilik



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	40	50	70	80	
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.4.1</b> Hazırlık Sınıfı	X	X	X	X	X	X
		<b>PG.1.1.4.2</b> 9. Sınıf	20	15	10	5	5	2
		<b>PG.1.1.4.3</b> 10. Sınıf	10	5	4	3	2	1
		<b>PG.1.1.4.4</b> 11. Sınıf	5	4	3	2	1	1
		<b>PG.1.1.4.5</b> 12. Sınıf	70	60	50	40	20	10
		<b>PG.1.1.4.6</b> Toplam (Genel)	30	20	15	10	5	1
		<b>PG.1.1.4.7</b> Yabancı öğrenci	X	X	X	X	X	X
<b>XPG.1.1.4</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.1.1.5</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	5	5	4	3	2	1	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Ekim 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Ekim 2019
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Coşkun BODUR	Eylül 2019
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sinan ÇELİK	Kasım 2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Ekim 2019
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Kasım 2020
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Ekim 2019
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Ekim 2019
1.1.11	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Mayıs 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	x	x	x	x	x	x
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	50,01	51,00	55,00	57,00	58,00	60,00
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71,6	72,00	73,00	75,00	78,00	80,00
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77,5	78,00	79,00	80,00	82,00	85,00
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	81,73	82,00	83,00	84,00	85,00	86,00
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	7	8	8	9	9	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	20	20	25	30	35	40
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	35	35	40	45	45	45
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	PG.2.1.4.1 Türkçe	18,5	20	21	22	24	25
		PG.2.1.4.2 Matematik	9,5	11	12	13	14	15
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	10	11	12	13	14	15
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	2,7	4	5	6	7	8
		PG.2.1.4.5 TYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı (%)	83	85	90	95	96	98
PG.2.1.5	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%)	40	35	30	25	20	15	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Eylül 2019
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Ekim 2019
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Eylül 2019
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Coşkun BODUR	Kasım 2020
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Ekim 2019
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Kasım 2019
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Süleyman ŞEN	Ekim 2019
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Ekim 2019
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Mayıs 2020
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Eylül 2019
2.1.11	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Eylül 2019

*Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	8	5	5	6	6	7
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	1	2	2	3	3
		PG.2.2.1.3 Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	100	110	120	130	140	150
		PG.2.2.1.4 Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	1	5	6	10	12	15
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	x	x	x	x	x	x
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	1206	1308	1400	1400	1450	1500
		PG.2.2.2.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	64	70	80	90	90	95
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	248	272	280	300	325	350
		PG.2.2.2.4 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	96	104	120	140	160	180
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	6	10	14	18	20	22
		PG.2.2.2.6 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	68	72	80	90	90	95

<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	3	4	4	4
		<b>PG.2.2.3.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	2	2	4	4	5	5
<b>PG.2.2.4</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		30	35	40	45	45	50
<b>PG.2.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		400	500	750	1000	1000	1250



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Eylül 2019
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Esra KÜN	Mayıs 2020
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Coşkun BODUR	Eylül 2019
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Eylül 2019
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Eylül 2019
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	İbrahim Ç. ERDOĞAN Tekin KAPLAN	Eylül 2019
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Ekim 2019
2.2.8	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Eylül 2019
2.2.9	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Eylül 2019
2.2.10	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Süleyman ŞEN	Eylül 2019
2.2.11	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Süleyman ŞEN	Eylül 2019

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	5	6	7	8	10
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	6	8	8	8	9	10
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	15	15	20	25	25	25
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	22	20	20	20	20	20
<b>PG.3.1.5</b>	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	20	25	25	30	30	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Süleyman ŞEN, Esra KÜN İlker YÜCEL, Sinan ÇELİK	Eylül 2019
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Coşkun BODUR	Eylül 2019
3.1.3	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Coşkun BODUR	Eylül 2019
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Coşkun BODUR	Eylül 2019
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Coşkun BODUR	Eylül 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35.000	47.000	56.000	70.000	80.000	288.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	160.000	170.000	185.000	200.000	215.000	930.500TL
<b>TOPLAM</b>	<b>195.500</b>	<b>217.000</b>	<b>241.000</b>	<b>270.000</b>	<b>295.000</b>	<b>1218.500TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.